

Monsieur le ministre,

Ces dernières années, nous avons vu se succéder réformes, réajustements de réformes, impositions de dispositifs, rétropédalages. Difficile à suivre et difficile de s'y retrouver, et actuellement, difficile de savoir où nous en sommes, avec de surcroît ce contexte d'instabilité gouvernementale.

Où en sommes-nous du Bac Blanquer ? Réajusté maintes fois, avec les E3C, sans les E3C mais avec des épreuves communes, les épreuves finales, les maths en tronc commun puis en épreuve anticipée...

Pour le Bac Blanquer et ses dérivés, Monsieur le ministre, stop ou encore ?

Où en sommes-nous du lycée professionnel ? À peine mis en place, déjà réajusté. D'un parcours différencié de six semaines en parcours personnalisé de quatre semaines, des épreuves de fin de parcours désormais avancées, du chef d'œuvre en projet...

Pour la réforme du LP, Monsieur le ministre, stop ou encore ?

Où en sommes-nous du *Choc des savoirs* ? Amorcé en 2023 et toujours pas finalisé.

Où en sommes-nous des groupes de niveau ? Obligatoire sur les 4 années du collège, puis seulement en 6^e et 5^e, puis sous une autre forme en 4^e et 3^e, sans moyen, le rapport de l'IGÉSR s'y rapportant est d'ailleurs accablant.

Pour ces groupes, Monsieur le ministre, stop ou encore ?

Où en sommes-nous des évaluations nationales ? Obligatoires seulement dans certaines classes, parfois optionnelles, puis généralisées, et nouvellement en 5^e, pour une utilité douteuse, et une surcharge de travail non rémunérée en primaire.

Pour ces évaluations, Monsieur le ministre, stop ou encore ?

Où en sommes-nous des programmes en cascades toujours plus denses, dont nous ne sommes pas demandeurs, certains en application, d'autres en cours de consultation, d'autres en projet, comme l'histoire-géographie, dont, pour la plupart, on ne sait ni s'ils verront le jour et quand, ni s'ils seront échelonnés par niveau, surchargeant une nouvelle fois les professeurs des écoles, et l'ensemble des collègues.

Pour les nouveaux programmes, Monsieur le ministre, stop ou encore ?

Où en sommes-nous du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture ? Censé être le fondement des programmes, il viendra peut-être, mais quand ? Alors

qu'on imaginait le socle actuel version rafraîchie, le projet remet tout en cause, dans une complexité démotivante, avec un DNB qui n'en tient même plus compte.

Pour les notes qui suppléent les compétences, Monsieur le ministre, stop ou encore ?

Et surtout, pour toutes ces réformes, que choisirez-vous ? Pour notre part, nous attendons de vous retrouver en CSE avec la mise en œuvre continue d'une volonté d'un réel dialogue social. Pour un dialogue social de qualité, Monsieur le ministre, ce n'est ni stop, ni encore, mais c'est maintenant. Ce doit être maintenant. Nous vous rappelons qu'il apparaît comme la condition d'existence et de survie de votre gouvernement.