

Webinaire - fep CFDT Réglementation Bac Pro

Arrêté du 15 avril 2024

du changement en bac pro

Pascale LAMOINE
Boris GENTY
13 juin 2024





FEP

S'ENGAGER POUR CHACUN
AGIR POUR TOUS

Nos valeurs

Collectif

Accompagner

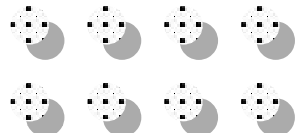
Le CCM

La CCM

Le CNEA

Les stages collectifs en filière bac pro jusqu'en septembre 2024

- Le stage **ESDD**
- Le stage **Valorisation du Vécu en Milieu Professionnel** dans les filières rénovées



Les stages collectifs en filière bac pro jusqu'en septembre 2024

Le stage ESDD

- × Filières concernées : seconde professionnelle - cycle terminal du bac professionnel
- × Durée : équivalent une semaine
- × Construction collective
- × Document de référence : document d'accompagnement de l'inspection agricole - décembre 2020

Les stages collectifs en filière bac pro jusqu'en septembre 2024

Le stage Valorisation du Vécu en Milieu Professionnel

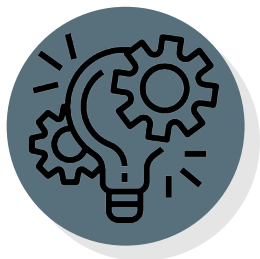
- × Filière concernée : cycle terminal du bac professionnel
- × Durée : équivalent une semaine
- × Construction collective
- × Complémentarité avec le stage ESDD
- × Document de référence : document d'accompagnement thématique de l'inspection agricole - février 2022

Les enjeux pédagogiques des stages collectifs



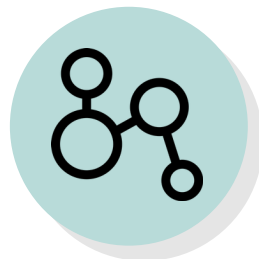
Équipe

À mener en
interdisciplinarité.



Projet

Démarche de
projet à mobiliser



Lien

Lien entre les
différents stages
collectifs, les PFMP
et la certification
SST



Formation

L'importance de
la formation
pour les équipes

Les stages collectifs en filière bac pro à partir de septembre 2024, ce qui change

- Question centrale des
moyens

(conservation de l'intention
pédagogique de départ)



Les stages collectifs en filière bac pro à partir de septembre 2024, ce qui change

- Volume horaire élève initial (60h) conservé mais réparti sur 3 semaines au lieu de 2 (20h d'enseignement pour les élèves par semaine)



Les stages collectifs en filière bac pro à partir de septembre 2024, ce qui change

- Intervention des enseignants seuls ou en co-intervention

**Supplément horaire
enseignant de 30h**



Les stages collectifs en filière bac pro à partir de septembre 2024, ce qui change

- Autonomie pour combiner et organiser les enseignements sur les 3 semaines
- Contribution de tous les enseignements pour traiter les deux aspects :
 - éducation à la santé et au développement durable
 - valorisation du vécu en milieu professionnel





L'article clé de l'Arrêté du 15 avril 2024 à décortiquer !

“ Le volume horaire des enseignements obligatoires est dispensé sur 55 semaines d'enseignements et 3 semaines d'enseignements organisés sous forme de stages collectifs, soit 58 semaines au total d'enseignements obligatoires dispensés à tous les élèves. Sur chacune de ces semaines, les enseignants sont mobilisés à hauteur des volumes d'heures enseignant et selon les fléchages disciplinaires résultant de l'application des annexes 1, 2 et 3. La durée totale des périodes de formation en milieu professionnel est de 14 à 16 semaines dont 11 semaines prises sur la scolarité. ”


(Article 5)

Mise en place en classe de première





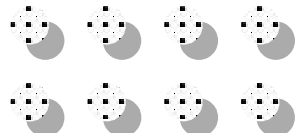
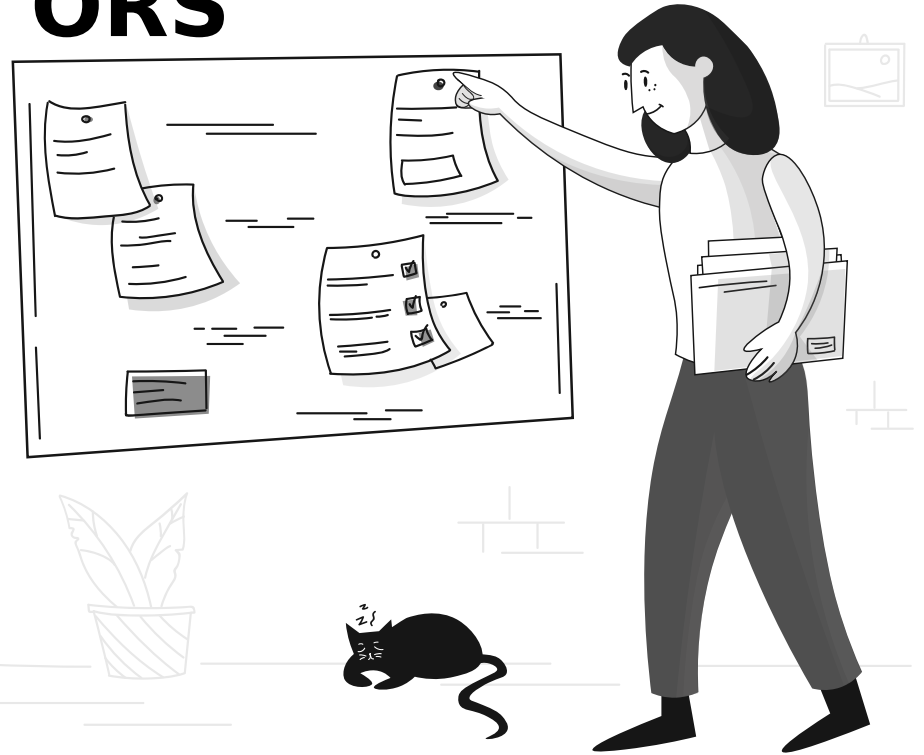
Les ressources réglementaires

- 
- × <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000049453808>
 - × <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000049446238>
 - × <https://chlorofil.fr/diplomes/secondaire/ref-communes/stages>
- 
- 

Les ressources réglementaires sur les ORS

2 Textes fondamentaux

- **Décret 89-406**
articles 23 à 29
- **Note de service 2023-379**
14 juin 2023



Le principe de l'annualisation

- Objectif : assouplir l'organisation des cours
- Conséquences : des semaines plus ou moins chargées pour l'enseignant / la question du SCA et des semaines blanches



Le principe de l'annualisation

Fiche phoenix



Le principe de l'annualisation

- 36 semaines par an
 - 29 semaines de face à face
 - 7 semaines de PFMP et semaines blanches



Fiche phoenix non conforme

Ensemble d'élèves	Classe	Nombre d'élèves	Module-Discipline	Contenu	Heures/année enseignant	Équivalent heures théoriques(*)	Pris en compte pour (**)
1SAP1 Gr1	Bac Pro 1/2/Serv pers territoires	13	MG4 MP4-TIM		30,0	30,0	1C;maj;
TSAP1 Gr1	Bac Pro 2/2/Serv pers territoires	13	MG4 MP4-TIM		26,0	26,0	1C;maj;
etc.	...	...	...	...	...	...	...

Total (1) des attributions horaires face à face de l'ensemble de sites de l'établissement :

AUTRES ACTIVITES

SCA ATTRIBUE

TOTAL AUTRES ACTIVITES

SCA-Suivi de stage

SCA-Concertation

SCA-Autres

Total SCA ATTRIBUE

$$30 + 26 < 58$$

X 0,5

156,0	78,0
-------	------

Fiche phoenix conforme

Ensemble d'élèves	Classe	Nombre d'élèves	Module-Discipline	Contenu	Heures/année enseignant	Équivalent heures théoriques(*)	Pris en compte pour (**)
1SAP1 Gr1	Bac Pro 1/2/Serv pers territoires	13	MG4 MP4-TIM		30,0	30,0	1C;maj;
TSAP1 Gr1	Bac Pro 2/2/Serv pers territoires	13	MG4 MP4-TIM		28,0	28,0	1C;maj;
etc.	...	...	...	...	...	...	...

Total (1) des attributions horaires face à face de l'ensemble de sites de l'établissement :

AUTRES ACTIVITES

SCAATTRIBUE

TOTALAUTRES ACTIVITES

SCA-Suivi de stage

SCA-Concertation

SCA-Autres

Total SCA ATTRIBUE

$$30 + 28 = 58$$

X 0,5

156,0	78,0
-------	------

Un exemple : 648h dont 18h de concertation

27,5 semaines
par an

$$630/27,5=22,9^*$$

55

29 semaines
par an

$$630/29=21,7^*$$

58



Bilan

Plus **1 heure de face à face** en moins
chaque semaine

* Nombre d'heures de cours par semaine en moyenne

Bilan



Équipe

Concertation
essentielle au sein
des équipes



Textes

Respect des textes
réglementaires



Dialogue

Dialogue social à
différents niveaux