

Lettre Pédagogep



Octobre 2023

Bonjour à tous et toutes,

C'est la soixantième Pédagogep ! Le réseau pédagogique Agri de la Fep-CFDT est né en 2012. A l'origine, différentes attentes étaient exprimées. Le reclassement d'agents en catégorie 3 par liste d'aptitude exceptionnelle suscitait un besoin d'échanges entre collègues d'une même discipline. Les Commissions Nationales Spécialisées, véritables lieux de construction des référentiels de diplômes imposaient des consultations régulières auprès des collègues sur le terrain. En une quinzaine d'années, beaucoup de choses ont bougé, en particulier la multiplication des réseaux et la facilité d'accéder à des ressources pédagogiques. Il n'empêche, le réseau pédagogique a toujours sa place mais doit tenir compte de ces mutations.

Les webinaires : en 2022, nous avons proposé un webinaire sur la rénovation du Bac Pro SAPAT, un vrai succès. En mars et avril 2023, deux visio-conférences ont été proposées avec Dominique Galiana, militant CFDT mais aussi docteur en didactique de la biologie autour des modules EG1 et MG1 du bac professionnel. Près de 250 collègues étaient connectés. Nous proposerons de nouveau ce type de rendez-vous en 2023-2024.

Les consultations : l'enquête sur la participation des enseignants aux examens et les problèmes soulevés en octobre 2022 a recueilli plus de 300 avis. Ce type de consultation est très important car il nourrit notre participa-

tion aux groupes de travail avec la DGER. Sur le plan pédagogique, lors des rénovations de diplôme, nous associons toujours des enseignants du réseau. Parfois les délais de consultations sont courts et nous ne pouvons pas aller au fond du sujet comme nous le souhaiterions mais notre rôle est important. Les lignes, parfois, bougent. Le report d'un an de la rénovation du BTSA GEMEAU en est un bel exemple. Nous poursuivrons ces consultations car elles permettent de recueillir l'avis du terrain.

André Jeffroy et Pascale Lamoine

Vous trouverez dans cette 60^{ème} lettre les rubriques suivantes :

- BTSa, rénovations en cours
- Préparation des prochains groupes de travail, votre avis nous intéresse !
- Modules EG1-MG1 du Bac Pro, des ressources sur notre site
- Le stage Valorisation du vécu en milieu professionnel en Bac Pro, se former ?
- Les épisodes cévenols, des rendez-vous à ne pas manquer...
- La question de la qualité de l'alimentation dans nos restaurants scolaires
- Cap'éval, une nouvelle mouture
- A vos claviers !

BTSA...rénovations en cours

Report de la rénovation du BTSA GEMEAU

Mercredi 13 septembre, la Direction générale de l'enseignement et de la recherche (DGER) annonçait aux organisations syndicales le report de la rénovation du BTSA Gemeau, invoquant la nécessité de « mieux prendre en compte la prospective en matière de compétences émergentes dans les domaines de la gestion de l'eau ».

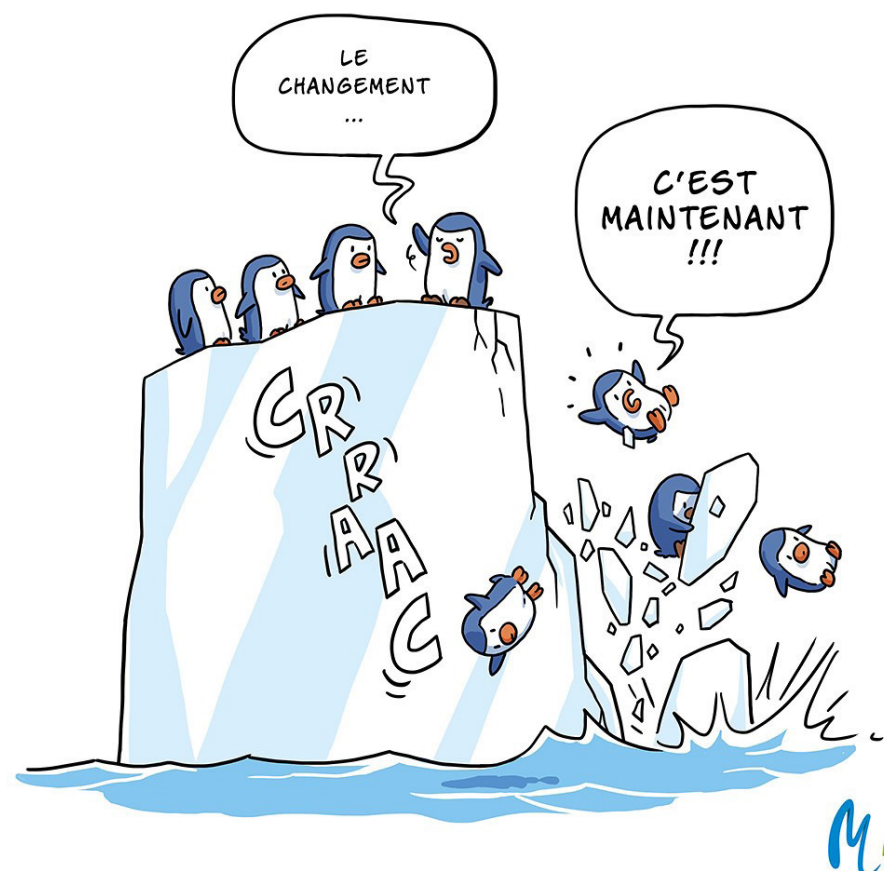
La Fep-CFDT se félicite de cette décision et participera bien sûr activement aux travaux qui seront proposés par la DGER dans ce cadre. La transition écologique et les adaptations aux changements climatiques passent en effet par l'adaptation de tous les référentiels de formation, afin que les jeunes soient formés sur des techniques qui prennent en compte la nécessité d'améliorer l'impact environnemental.

[Lire la suite de l'article du 18 septembre](#)

[Lire l'article du 2 juin 2023](#)

La Fep et le Sgen ont apporté une contribution commune à la DGER en juin 2023.

[Lire la contribution](#)



BTSA...rénovations en cours (suite...)

BTSA GDEA, un projet de référentiel qui fait consensus en groupe de travail le 11 septembre

Dans le calendrier de rénovation des BTSA, celle du référentiel du GDEA (Génie Des Équipements Agricoles) était initialement prévue pour la rentrée 2024. Lors du groupe de travail qui s'est tenu le 16 mars 2023, les membres présents, dont la Fep-CFDT étaient à l'unisson pour indiquer que le référentiel proposé ne faisait pas l'affaire : une formation très accés sur le commercial en décalage avec les attentes des étudiants et les besoins de la profession.

Le problème était que le projet de référentiel avait été présenté à la commission professionnelle consultative « Agriculture, agroalimentaire et aménagement des espaces » et que cette dernière avait émis un avis favorable.

Suite au GT du 16 mars, aux avis et inquiétudes exprimés par les participants, y compris les professionnels, la DGER a finalement

accepté de revoir complètement sa copie. C'est un référentiel réellement remanié qui nous a été proposé en Groupe de Travail le 11 septembre. La Fep-CFDT a souligné que le curseur a bien été déplacé vers les aspects techniques à la place des aspects commerciaux. Non seulement il y a eu une réelle évolution concernant les capacités visées mais aussi des changements dans la répartition des volumes horaires avec par exemple une heure supplémentaire dédiée aux sciences et techniques des agroéquipements.

[Projet de référentiel](#)
[Projet de grille horaire](#)

Rénovation des BTSA, des consultations en cours sur chlorofil

- BTSA ACS-Agri, jusqu'au 4 novembre 2023
- BTSA DARC, jusqu'au 4 novembre 2023
- BTSA Productions animales, métiers de l'élevage, jusqu'au 4 novembre 2023

[Lien](#)

Préparation des prochains groupes de travail, votre avis nous intéresse !

La Fep-CFDT dispose de deux sièges au Conseil national de l'enseignement agricole. Sont titulaires Boris Genty et Pascale Lamoine. Sont suppléantes Catherine Liatard et Cécile Ruiz.

Le Cnea est une instance présidée par le ministre de l'agriculture et composé de soixante-quatre membres dont vingt représentants des organisations syndicales représentatives des personnels des établissements d'enseignement agricole publics et privés. Les organisations professionnelles et syndicats représentatifs des employeurs, des exploitants et des salariés agricoles siègent aussi dans cette instance.

Le Conseil national de l'enseignement agricole assure la représentation de l'enseignement agricole au sein du Conseil supérieur de l'éducation.

Il donne obligatoirement son avis sur tout avant-projet de loi ou de décret concernant l'enseignement agricole.

Il donne aussi un avis sur le projet de schéma prévisionnel national des formations de l'enseignement agricole.

Autant dire que tous les textes réglementaires en lien avec les rénovations

de diplômes font l'objet d'un avis en Cnea.

En amont de cette instance, la Fep participe à des groupes de travail issus de ce Cnea et c'est là que les adhérents du réseau pédagogique interviennent. Dans cette rubrique, nous vous indiquons les groupes de travail à venir. Si en lien avec votre spécialité, votre discipline, vous souhaitez apporter une contribution, merci de la faire remonter à pascale.lamoine@educagri.fr

Les groupes de travail du mois de novembre :

- 7 novembre : rénovation des BTSA ACS, DARC et métiers de l'élevage
- 9 novembre : 8 BPA et création d'un certificat de spécialisation en arboriculture
- 15 novembre : rénovation du Bac Pro LCQ et Bac Pro CGSCF – BP IA – CS Conduite d'un élevage avicole et commercialisation des produits
- 28 novembre : inclusion scolaire des élèves en situation de handicap

Modules EG1-MG1 du Bac Pro, des ressources sur notre site

Nous avons proposé deux webinaires les 27 mars et 3 avril aux enseignants de biologie-écologie, mathématiques, physique-chimie et TIM. C'est Dominique Galiana, formateur d'enseignants, docteur en didactique de la biologie et auteurs de manuels scolaires qui a animé ces deux temps.

Ces derniers ont eu un franc succès puisque plus de 250 enseignants s'y sont inscrits.

Sur notre site, vous trouverez :

- Le diaporama partagé par Dominique Galiana
- Les visioconférences de ce temps d'information

[A consulter sans modération](#)



Le stage Valorisation du vécu en milieu professionnel en Bac Pro, se former ?

Ce stage a une durée totale équivalente à une semaine d'enseignement, soit 28h élèves, 56 h enseignants. Il peut être organisé sur une semaine complète ou fractionnée. C'est à l'équipe de voir l'organisation la plus adaptée. Il doit prendre en compte les spécificités des champs professionnels de chaque Bac Pro en matière de santé et sécurité au travail (SST). Attention, il y a lieu de ne pas confondre la santé sécurité au travail et la certification de Sauveteur Secouriste du Travail (SST), dans laquelle il y a néanmoins une approche de prévention des risques professionnels.

Pour construire en équipe ce stage, nous avons besoin de ressources.

- Le document d'accompagnement thématique produit par l'inspection est très bien fait, avec une sitographie très riche.

[Vers le document d'accompagnement thématique](#)

- Le réseau Canopé

Ce réseau a pour mission la formation des enseignants. Nous le connaissons bien. Il propose des ressources riches et variées, y compris dans le domaine de l'éducation à la prévention des risques professionnels.

[Vers le réseau Canopé](#)

- Des formations

Un séminaire intitulé : «Le stage collectif VVMP au service de l'éducation aux risques professionnels» se tiendra les 4 et 5 octobre 2023 au Lycée Agricole Olivier de Serres à Quétigny. Il est ouvert aux enseignants des établissements agricoles publics mais aussi privés. Dans la prochaine Pédagofep, nous nous ferons l'écho de ces deux journées.

Les épisodes cévenols, des rendez-vous à ne pas manquer...

Si vous ne connaissez pas encore, nous vous recommandons vivement les épisodes cévenols. Bien au sec, l'équipe de l'institut Agro - Florac met à notre disposition un cycle de webconférences à suivre à distance. Pour avoir participé à la journée autour du thème « les jeunesses aujourd'hui, mieux les comprendre pour agir », ces conférences sont d'une extrême richesse permettant des échanges entre la recherche, l'enseignement agricole technique et supérieur et les professionnels.

<https://fermewikisagro.fr/episodes-cevenols/?EpisodesCevenols>

Les rendez-vous sont mensuels, ont lieu en visioconférence sur ZOOM, généralement sur un créneau de 16h à 18h, accessible gratuitement. La seule condition est de s'inscrire.

Si nous loupons la conférence, pas de souci puisque la vidéo et les ressources sont mises à disposition sur le site.

Les prochains rendez-vous :

- Le 5 octobre : L'apprentissage d'une agriculture interdépendante au Canada
- Le 19 octobre : Comment accompagner les jeunes à se projeter dans le futur ?

[Le formulaire d'inscription](#)



La question de la qualité de l'alimentation dans nos restaurants scolaires

Pourquoi évoquer ce sujet dans la Pédagogefep ? Bien se nourrir aurait-il quelque chose à voir avec la qualité de des apprentissages ? Proposer une alimentation de qualité dans les restaurants scolaires est-il un enjeu dans des établissements agricoles privés ayant pour mission d'éduquer aux transitions écologiques ?

Pour la Fep, l'enjeu est effectivement de taille et ce d'autant plus, que nombre d'élèves dans l'enseignement agricole privé sont internes et mangent à la cantine 5 jours sur 7 !

Une note de service, parue le 6 septembre 2023 fixe des objectifs à partir de cette rentrée, à la fois en termes d'inscription et de télédéclaration sur le portail « ma cantine » et en termes de mise en place de projets de restauration durable dans les projets d'établissement.

On découvre dans cette note de service qu'un premier bilan est possible pour les établissements publics car 60 % des établissements sont inscrits sur « ma cantine » et remontent des données. Pour le Privé, « les chiffres ne sont pas disponibles » !

[Vers la note de service](#)

Bien sûr, en toile de fond, la question pour les établissements agricoles privés est celle de l'application de la loi EGAlim.

Cette loi a été complétée par la loi portant sur la lutte contre le dérèglement climatique et le renforcement de la résilience face à ses effets, dite « loi Climat et Résilience ».

Depuis le 1er janvier 2022, elle impose l'utilisation de 50 % de produits durables et de qualité, dont au moins 20 % de produits biologiques. Depuis le 22 août 2021, un menu végétarien par semaine est obligatoire pour la restauration scolaire. Bientôt, au 1er janvier 2024, l'obligation de 60% de viandes et de poissons durables et de qualité entrera en vigueur.

La loi EGAlim et la Restauration collective :
[Lire la suite](#)

Dans la prochaine Pédagogefep, « votre avis nous intéresse » sur ce sujet.



Cap éval...une nouvelle mouture

Tous ceux qui ont participé à Cap'Eval ont apprécié ce dispositif de formation à distance qui permet d'appréhender autrement l'évaluation. Avec l'approche capacitaire qui au cœur de nos référentiels, il est important pour les nouveaux collègues mais aussi les plus anciens de se former sur l'évaluation.

Les **inscriptions** se font en établissement du **11 septembre 2023** au **1 décembre 2023**.

La formation dure six semaines et se déroulera du **lundi 8 janvier** au **vendredi 16 février 2024**.

<https://chlorofil.fr/systeme-educatif-agricole/emplois/formation-continue/cap-eval>

A vos claviers !



Octobre 2023

Ouvert à tous, syndiqués ou non syndiqués, enseignants ou non-enseignants...

Le réseau est un espace d'information,

Le réseau est un espace d'échange,

Le réseau est un espace de consultation...

Mais il lui manque ta contribution !

Tu as des coups de cœur, des coups de gueule, des outils, des réflexions, des conseils, des propositions, des interrogations, des expériences à partager...

Alors n'hésite pas, transmets-nous ton texte, nous le publierons dans la lettre Pédagofep...

Et bien sûr, tu peux dire à tes collègues de s'inscrire au réseau.

En un clic ...

[S'inscrire au réseau Pédagofep 2023](#)

Fep-CFDT - Champ agricole « Pédagofep »

Pour tes contributions, deux adresses :

Pascale Lamoine : pascale.lamoine@free.fr

André Jeffroy : ajeffroy@fep.cfdt.fr