

Monsieur le ministre,  
Mesdames et Messieurs les membres du conseil supérieur de l'Éducation

Pour la CFDT, l'École est le creuset du vivre ensemble, à la fois par les enseignements dispensés, mais aussi par la pratique car elle est le lieu des premières expériences de la démocratie par et pour la compréhension de l'Autre.

Pour mieux jouer ce rôle, pour que la société ait encore plus confiance dans son École, il faut sortir les personnels de l'Éducation d'une situation de travail empêché, de grand écart entre travail réel et travail prescrit. Pour la CFDT, cela appelle des choix forts accompagnés de financements et d'une gouvernance du système éducatif adaptée.

Nous voulons aujourd'hui évoquer trois orientations qui nous paraissent prioritaires et transversales à l'ensemble du système éducatif.

Tout d'abord, pour que notre École soit plus et mieux le creuset du vivre ensemble, nous ne pouvons accepter le faible degré de mixité sociale et scolaire de trop d'écoles, collèges et lycées. Nous attendons un suivi précis des effets des décisions prises l'an dernier par le gouvernement, nous voulons des engagements plus forts sur cet enjeu majeur pour l'École et pour notre démocratie. Sans attendre que la mixité sociale progresse et qu'on sorte d'une situation dans laquelle les établissements sont socialement polarisés, il convient de renforcer, soutenir tous les moyens financiers, humains et pédagogiques qui permettent de faire reculer les inégalités actuelles. Il en va de la politique d'éducation prioritaire, mais aussi de l'attention portée aux élèves les plus fragiles dans leurs apprentissages, ou issus de milieux défavorisés, en se gardant des dispositifs stigmatisants. Autant que possible, l'École doit être son propre recours. La coopération devrait aussi être au cœur de l'Éducation. Les pédagogies de la coopération, la recherche le montre, permettent à la fois une plus grande adaptation aux enfants à besoins éducatifs particuliers, et le développement des compétences psychosociales et donc la compréhension de l'Autre. Cela pourrait contribuer à des objectifs que vous affirmez fortement, par exemple la prévention du harcèlement, mais aussi la construction d'une École plus inclusive. Cela ne se fera pas en quelques semaines, il faut donc s'en donner le temps, se donner le temps de la formation des personnels. C'est aussi un enjeu sociétal clé pour l'avenir du pays et qui dépasse le seul cadre scolaire : la transformation écologique, les innovations (technologique, organisationnelle, conceptuelle) nécessitent de sortir des raisonnements et fonctionnements en silos.

Enfin, depuis le début de l'année scolaire, le monde associatif alerte sur l'effectivité du droit à l'éducation pour tous les enfants sur le territoire national. La CFDT souhaite savoir ce qu'il en est des mesures prises pour assurer la scolarisation de tous les enfants à la rue ou mal logés. Nous souhaitons un renforcement et une meilleure structuration de la coordination entre les services de l'État et les collectivités locales afin qu'aucun enfant ne soit privé d'école et que chacun bénéficie de bonnes conditions d'accueil.