

CONTRIBUTION COMMUNE Fep et Sgen CFDT – BTSA GEMEAU

Suite au GT-CNEA dédié à la rénovation du BTSA GEMEAU du jeudi 31 mai 2023, le CFDT (Fep et Sgen), souhaite apporter les éléments suivants.

Dans sa version actuelle, le référentiel de formation ne nous semble pas adapté à la carte des formations, aux métiers possibles post BTSA GEMEAU et aux enjeux environnementaux.

La carte des formations

L'éducation nationale propose un BTS Métiers de l'eau, visant à former des techniciens travaillant dans le secteur du traitement, de la distribution, de l'assainissement et de l'épuration de l'eau.

L'enjeu est bien de réfléchir aux complémentarités entre les formations EN et celles du MASA.

Dans l'ADN de l'enseignement agricole, les métiers autour du vivant occupent une place majeure. Il nous semble porteur d'aborder la question de l'eau en mettant en avant dans ce référentiel, la préservation des milieux aquatiques, la biodiversité, l'adaptation aux changements climatiques.

Ce serait pour l'enseignement agricole le moyen de se démarquer réellement de la formation proposée à l'EN, d'avoir une filière attractive pour les étudiants, offrant de nombreuses possibilités de poursuites d'études, au sein du MASA (passerelle vers le BTSA GPN en un an après le BTSA GEMEAU) ou de manière plus large de l'enseignement supérieur.

Les métiers possibles post BTSA GEMEAU

Dans le référentiel en projet, le métier de technicien rivière est simplement évoqué. Compte tenu des problématiques actuelles, changements climatiques avec situations sévères de sécheresse, pollutions de la ressource...les transitions agroécologiques sont au cœur de toutes les politiques publiques.

Bien sûr, nous assistons à une situation de tension sur le marché de l'emploi des techniciens dans le secteur de l'assainissement et de l'eau potable.

Mais les offres d'emplois dans le domaine de la protection et de la gestion de la ressource en eau sont en plein développement. Les syndicats mixtes d'aménagement de bassins versants, dans le cadre de la GEMAPI, se retrouvent à jouer un rôle majeur dans la mise en place des travaux d'aménagement visant à restaurer le fonctionnement naturel des cours d'eau et la protection des populations contre les risques d'inondation. Sur le terrain, nous rencontrons déjà des techniciens rivières passés par le cursus BTSA GEMEAU. Ces professionnels issus de l'enseignement agricole ont une approche systémique et en phase avec les thématiques actuelles car ils ont à la fois une bonne connaissance du fonctionnement des sols et des milieux aquatiques.

Les enjeux environnementaux

L'eau est un enjeu majeur du XXIème siècle. Elle est à la fois une ressource, un élément clé pour la régulation du climat, le fonctionnement des écosystèmes et le développement humain.

Le Plan EPA2 du MASA, nous citons « a pour ambition de développer les compétences professionnelles et citoyennes des apprenants et de leur permettre de contribuer activement aux transitions alimentaires, agro-écologiques et plus largement à toutes les transitions indispensables pour inventer un nouveau modèle. »

Dans le cadre de la rénovation de ce BTSA GEMEAU, nous avons vraiment l'occasion d'adapter le référentiel de formation pour intégrer ces enjeux.

Nous ne pouvons pas nous en tenir à des démarches locales d'établissement qui inscriront ces sujets en fonction de partenariats dans des séances pluridisciplinaires. C'est bien l'inscription dans les modules de formations et ce pour tous les étudiants, que nous demandons.