

Lettre Pédagogofep



Janvier 2023

Bonjour à tous et toutes,

Nous vous souhaitons une très belle année 2023. Dans un contexte difficile sur de nombreux plans, il nous paraît essentiel dans nos métiers de faire vivre l'enthousiasme, celui d'échanger avec nos collègues, de travailler en équipe, d'enseigner et d'éduquer.

Cette lettre pédagogique, la première de l'année scolaire se présente sous un nouveau format, allégée mais plus fréquente afin de coller davantage aux sujets d'actualité. Elle est et restera l'outil permettant de faire écho aux textes étudiés en Cnea. Concernant le travail réalisé en GT Cnea, non seulement, il est de notre devoir de rendre compte mais aussi de recueillir l'avis des collègues concernés par le sujet.

L'actualité pédagogique pour l'enseignement agricole de septembre à décembre 2022 a été relativement chargée et les sujets variés : poursuite des rénovations en bac pro et en BTSA, bilan du déroulement des examens, projet stratégique de l'enseignement agricole et 7ème schéma... Alors

que les équipes sont fortement mobilisées sur les consultations de diplômes ou sur la préparation de leur mise en œuvre, une réforme d'ampleur est annoncée par le gouvernement pour la voie pro. Un sujet sera consacré à cette thématique dans ce numéro et la Fep-CFDT, bien qu'engagée dans le mouvement de grève du 18 octobre participe aux travaux en cours au sein de différents groupes avec les ministères. La CFDT au travers ce dossier, comme bien d'autres montre là sa capacité à dialoguer, travailler, faire des propositions et construire. Prochainement, dans un groupe de travail dont nous ignorons la date, issu du CNEA seront abordées les questions de transidentité. C'est un sujet sur lequel la CFDT a déjà réfléchi au sein de collectifs. Et c'est dans un travail avec nos collègues de l'éducation nationale que nous pourrons faire des propositions concrètes pour que chaque jeune se sente accueilli et ait l'accompagnement adapté à sa situation au sein des établissements agricoles privés.

André Jeffroy et Pascale Lamoine

L'accueil des mineurs trans au sein des établissements de l'enseignement agricole

L'accueil de mineurs trans au sein des établissements agricoles est un sujet qui, s'il n'est pas tabou mérite sans doute une attention largement plus prononcée, en particulier au sein des établissements catholiques. Un groupe de travail, issu du CNEA prévu le 16 novembre est reporté à une date que nous ignorons pour l'instant. Participeront à ce groupe, Alexis Guitton (Secrétaire National Fep-CFDT), Pascale Lamoine et Cécile Ruiz, représentantes au Cnea (Conseil National de l'Enseignement Agricole).

En attendant le code de l'éducation indique clairement que l'école doit offrir les conditions d'un climat scolaire serein, avec un cadre protecteur pour les élèves et les personnels. L'accueil des personnes trans est un enjeu de taille.

- *Un premier outil, simple, rappelant quelques définitions et le cadre réglementaire dans [cette fiche repère](#)*
- *Sur chlorofil, des vidéos réalisées par des élèves délégués de l'enseignement agricole avec l'appui d'un vidéaste sont un bon support pour aborder les questions d'homophobie*
- *Pour aller plus loin, un article de Arnaud Allessandrin [« Transphobie à l'école - \(in\)actions contre les préjugés et les discriminations »](#). Issu de la recherche Santé - LGBT, retenons que 8 mineurs sur 10 déclarent avoir subi une expérience scolaire négative ou très négative..*
- *Queer et design : Saul Pandelakis est enseignant, chercheur, auteur (dessins - textes). Il donne des cours en licence et master en Design à l'université Jean Jaurès à Toulouse. Parmi ces cours, celui qui essaie de croiser [théories Queer et design](#).*
- *La circulaire du 29 septembre 2021 [« Pour une meilleure prise en compte des questions relatives à l'identité de genre en milieu scolaire »](#)*
- *[L'analyse de la circulaire](#) par La Fep-CFDT*

La réforme du lycée professionnel en questions...

- **Un pavé dans la marre...** nous sommes le 13 septembre 2022, Le président Macron est en visite dans un lycée aux sables d'Olonne. Sans rentrer dans le détail du « comment », il propose d'augmenter la durée des stages des lycéens professionnels de 50 % en trois ans.

- La réaction des enseignants ne se fait pas attendre. S'en suit un mouvement de grève le 18 octobre, à laquelle participe le Sgen et la Fep CFDT.

[La Fep-CFDT appelle à la grève](#)

- **Et depuis ?** Conforme à ses valeurs, la CFDT a fait le choix de participer au dialogue social et à la réflexion sur ce sujet. Quatre groupes de travail ont été mis en place en automne et doivent rendre leurs conclusions en janvier. La Fep-CFDT qui participe à ces différents groupes fait bien sûr des propositions. Pour mémoire, les quatre thématiques sont les suivantes : **Comment réduire le nombre de décrocheurs ? Comment mieux préparer les poursuites d'études ? Comment améliorer le taux accès à l'emploi ? Comment donner des marges de manœuvre aux établissements ?**

[Education nationale : Les groupes de travail](#)

[Lire L'article Fep-CFDT](#)

- **Quelle réforme pour la voie professionnelle ?
L'analyse de Daniel Bloch.**

Daniel Bloch est ancien recteur. C'est en 1985 que se fait l'introduction du Bac Professionnel et en 1987 la création des 4ème et 3ème technologiques. L'enjeu est de taille, mettre fin à l'exclusion du collège de 30 % des jeunes après la 5ème et permettre l'accès au baccalauréat pour 80 % des jeunes. Deux grandes

réformes depuis ont eu lieu : la suppression des 4ème et 3ème technologiques en 1998 et la réduction à 3 ans de la durée de préparation du bac pro en 2009. De l'avis de Daniel Bloch, cette réforme a conduit à détériorer profondément la valeur du bac pro. Concernant le renforcement des périodes de formation en entreprise, elle est jugée régressive si elle s'effectue à horaires constants et au détriment de la formation générale. Daniel Bloch cite par exemple l'importance qu'il y aurait à introduire la philosophie en bac pro.

[Un nouveau souffle pour l'enseignement professionnel](#)

- **Et dans l'enseignement agricole, quel impact ?**

Le 13 décembre 2022, en Cnea, Luc Maurer, adjoint au Directeur Général de l'Enseignement et de la Recherche entend bien le doute des représentants des organisations syndicales concernant le télescopage des rénovations et des projets de réforme. Alors que les enseignants sont la tête dans le guidon, entraînés de s'imprégner des référentiels, de se former, de travailler en équipe, il faudrait prochaine rentrée scolaire, mettre en place une nouvelle réforme d'ampleur ! La DGER souligne que l'enseignement agricole est associé aux quatre groupes de travail en cours autour de la voie pro mais que le calendrier de rénovations propres à l'enseignement agricole n'est ni modifié, ni impacté. Concrètement l'enseignement agricole avancera avec son propre rythme.

L'organisation des examens au ministère de l'Agriculture, des marges de progression à prévoir

312, c'est le nombre de personnes qui ont répondu à l'enquête lancée par la Fep-CFDT concernant l'organisation des examens au MASA. C'est fort de cette large contribution que nous avons pu nourrir les échanges en groupe de travail Cnea le 19 octobre 2022.

Au cours du groupe de travail, la Fep est intervenue sur les trop nombreuses convocations, les sur-sollicitations et l'iniquité au sein de certains établissements. Elle a également dénoncé l'opacité dans les remboursements de frais et les modalités d'indemnisation des missions, le problème des délais de remboursement, y compris cette année, la difficulté à trouver un hébergement, en particulier dans les grandes villes. Le syndicat a insisté sur la situation des agents contractuels de droit public des établissements privés, qui se trouvent convoqués sur des surveillances ou des corrections sans être payés. En effet, du fait de l'annualisation, ces semaines où ils sont mobilisés ne sont tout simplement pas comptabilisées dans leur temps de travail.

- Lire [Les résultats de l'enquête Fep-CFDT](#)

- Lire [L'article suite au groupe de travail](#)

Diplômes, les rénovations en cours

- **En BTSA...**

Rénovation des **BTSA Aménagement paysager (AP) et métiers de l'élevage (ME, ex-productions animales)**. Ces diplômes évoluent avec la prise en compte de problématiques sociétales sans toutefois apporter de réponse à la crise de recrutement qui touche les BTSA.

[Lire la suite](#)

Rénovation du **BTSA DATR**. Nous avons ont participé le 9 novembre 2022 au premier groupe de travail issu du Cnea sur la rénovation du BTSA Développement Animation des Territoires Ruraux. Un travail préparatoire avait bien sûr été réalisé avec des collègues ayant une solide connaissance de cette filière de formation pour faire une analyse pertinente du projet de référentiel.

[Lire la suite](#)

Le référentiel du BTSA DATR est maintenant en consultation jusqu'au 3 mars 2023 sur chlorofil.

[Pour répondre à la consultation](#)

[La note de service](#)

- **Un calendrier modifié**

Aujourd'hui, tous les diplômes n'ont pas encore été rénovés pour cadrer aux exigences de France Compétences. La date limite est fixée à 2024. Ce process de rénovation est très lourd, il mobilise

de nombreux acteurs, engendre des enquêtes auprès des professionnels du secteur et des réunions de concertation. Six mois à un an sont nécessaires pour rénover un diplôme.

[Lire notre article](#)

- **Des formations sur les rénovations en cours**

Formation en 2023, à distance - rénovation de la spécialité «Agroéquipement» du baccalauréat professionnel.

[Vers la note de service](#)

Formation en 2023, à distance - rénovation du Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) «Aquaculture».

[Vers la note de service](#)

Formation en 2023, à distance - rénovation du Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) «Génie des équipements agricoles (GDEA)».

[Vers la note de service](#)

Formation en 2023, à distance - rénovation du Brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) «Gestion Forestière (GF)».

[Vers la note de service](#)

A vos claviers !



Janvier 2023

Ouvert à tous, syndiqués ou non syndiqués, enseignants ou non-enseignants...

Le réseau est un espace d'**information**,

Le réseau est un espace d'**échange**,

Le réseau est un espace de **consultation**...

Mais il lui manque ta contribution !

Tu as des coups de cœur, des coups de gueule, des outils, des réflexions, des conseils, des propositions, des interrogations, des expériences à partager...

Alors n'hésite pas, transmets-nous ton texte, nous le publierons dans **la lettre Pédagofep**...

Et bien sûr, tu peux dire à tes collègues de s'inscrire au réseau.

En un clic ...

[S'inscrire au réseau Pédagofep 2022 - 2023](#)

Fep-CFDT - Champ agricole « Pédagofep »

Pour tes contributions, deux adresses :

Pascale Lamoine : **pascale.Lamoine@free.fr**

André Jeffroy : **ajeffroy@fep.cfdt.fr**