



A l'heure du bilan et des perspectives

Monsieur le directeur général de l'enseignement et de la recherche, à l'heure de dresser un bilan de cette mandature, on retiendra en premier lieu les plans de requalification et de revalorisation des catégories 3 obtenus par le dialogue social certes, mais il aura fallu passer par l'action pour aboutir. Le livre noir Fep-CFDT des catégories 3, les votes négatifs de toutes les Organisations au CCM en 2019, les actions Fep-CFDT dans les Draaf ou à Bercy au printemps 2019 par la Fep-CFDT et pour finir la grève des examens sur fond de modification des seuils de dédoublement avec les collègues du public. C'est par le dialogue social que nous avons démontré la nécessité des HSE COVID, c'est par le dialogue social et l'action auprès des parlementaires que nous avons obtenu gain de cause pour la QP29 et fini par convaincre le conseiller du ministre de l'époque... Il a fallu de la détermination pour aboutir dans un dialogue de sourd.

Alors quelles perspectives sur la méthode et les objectifs ? A la demande de la Fep-CFDT, vous avez déjà positionné un CCM dès JANVIER portant notamment sur 3 sujets :

- Les obligations de services
- Les catégories 3 avec on l'espère en ligne de mire la question des salaires et des carrières pour tous.
- La rupture conventionnelle.

Nous voulons vous signifier que nous apprécions la méthode de travail qui mobilise les instances du CCM mais cette méthode n'aura d'intérêt que si elle aboutit à des avancées significatives, vers une évolution positive du système, avec de la concertation, avec une prise en compte de toutes nos missions comme la prise en charge du SCA ou des semaines blanches durant la période d'examen ou des CCF. Des réponses sont attendues aussi sur les salaires, les fins de carrière, les passerelles. L'attente est forte !

Et puis, il y a des questions de fond sur l'avenir de l'enseignement agricole, un système auquel les agents sont très attachés et qu'il s'agit de défendre. Les annonces sur la réforme de voie professionnelle ont suscité de grandes inquiétudes. Là aussi est venue l'heure de la concertation, des propositions (la Fep-CFDT en fera). Nous considérons que l'avenir de l'enseignement agricole réside dans l'implication et la reconnaissance des équipes pédagogiques. Des agents qui sont une richesse et pour lesquels les moyens en termes de gestion de ressources humaines méritent d'être accentués qualitativement et quantitativement car actuellement le compte n'y est pas !