

Bonjour à tous et toutes,

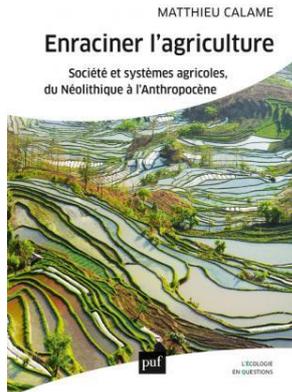
Alors que les représentants des organisations syndicales de l'enseignement vont prochainement plancher sur le 7^{ème} schéma de l'enseignement agricole, nous pouvons nous interroger sur les missions des établissements face aux défis de l'agriculture, dans un contexte de taux de renouvellement des agriculteurs encore à la baisse. Les données du dernier recensement agricole, publié en décembre 2021 sont sans appel, moins 20 % du nombre d'exploitations en 10 ans et un agrandissement de ces dernières, atteignant 69 ha en moyenne. Ce phénomène n'est pas nouveau, il a près d'un demi siècle et est étroitement lié à l'industrialisation de l'agriculture. Lors du salon de l'agriculture, Jean-Michel Blanquer et Julien Denormandie ont donné le coup d'envoi de l'opération « J'aime mes agriculteurs ». Au même salon, l'École Hectar organisait une conférence sur la thématique "Comment répondre au renouvellement des générations agricoles par l'entrepreneuriat, la tech et la formation ?". En tant qu'enseignants ou formateurs dans un établissement agricole privé participant au service public d'enseignement, nous devons nous emparer de ces sujets et être force de propositions, au moins sur les questions touchant à l'enseignement.

André Jeffroy et Pascale Lamoine

Vous trouverez dans cette 56^{ème} lettre les rubriques suivantes :

- Photographie du paysage agricole français
- Risques psycho sociaux, les élèves ne sont pas épargnés
- Coup de théâtre, la rénovation du tronc commun du bac pro reportée
- BTSa, les échos de deux groupes de travail CNEA
- Bac technologique STAV, bilan d'un groupe de travail dédié à la pluridisciplinarité
- L'installation d'une école vétérinaire privée à Rouen, l'avis de la CFDT
- A lire, à écouter ou à voir
- Quelques notes de service et arrêtés qui peuvent être utiles
- A vos claviers !

Photographie du paysage agricole français



390 000, c'est le nombre d'exploitations agricoles en France métropolitaine, 100 000 de moins qu'il y a 10 ans. Néanmoins et ce serait presque une bonne nouvelle, la Surface Agricole Utilisée n'a reculé que de 1 % depuis 2010.

Le recensement agricole ayant eu lieu en 2020, les données définitives seront diffusées à partir d'avril 2022, mais d'ores et déjà, de nombreuses informations sont disponibles sur :

<https://agreste.agriculture.gouv.fr/agreste-web/disaron/Pri2105/detail/>

<https://agreste.agriculture.gouv.fr/agreste-web/disaron/VizAgreste2020/detail/>

La MSA publie aussi des statistiques et nous annonce dans son dernier bulletin BIMSA, des installations en fort recul pour 2020, 13 406 en 2019 contre 12 508 installés en 2020. Ce recul concerne la quasi totalité des 13 régions françaises. Au niveau départemental, mention spéciale pour les Yvelines, la Marne et l'Allier qui enregistrent une progression significative.

<https://lebimsa.msa.fr/agriculture/installations-en-agriculture-en-2020/>

<https://statistiques.msa.fr/>

Quel avenir se dessine pour l'agriculture française ? La question est complexe et d'autant plus dans un environnement mondialisé en proie à des défis écologiques, économiques et sociaux.

Dans « la question du jour de Guillaume Erner », diffusé le 13 décembre 2021 sur France Culture, **Matthieu Calame**, ingénieur agronome nous donne en 8 mn son analyse du sujet. Pour lui, l'industrialisation de l'agriculture commencée au lendemain de la seconde guerre mondiale s'est accompagnée d'une industrialisation dans sa forme sociale.

<https://www.franceculture.fr/emissions/la-question-du-jour/des-exploitations-agricoles-moins-nombreuses-mais-plus-grandes-quelle-agriculture-pour-demain>

Pour aller plus loin, dans son ouvrage, *Enraciner l'agriculture* Matthieu Calame analyse les conditions de l'émergence d'une agriculture respectueuse de la nature.

Nous concernant dans l'Enseignement Agricole, un lien est à faire avec EPA 2, Enseignement à Produire Autrement. Un webinaire est disponible sur chlorofil « *Comment est pensée l'intégration des transitions dans l'élaboration des référentiels de diplômes de l'enseignement agricole ?* ».

<https://chlorofil.fr/eapa/webinaires-epa2>



Risques psycho sociaux, les élèves ne sont pas épargnés

Les questions de souffrance au travail chez les salariés sont bien sûr au cœur de nos préoccupations syndicales. La CFDT a élaboré d'excellents outils sur ce sujet dont un guide visant à proposer « une démarche méthodologique et donner des pistes pour transformer une souffrance individuelle en action collective ».

[Guide CFDT](#)

La prévention des risques professionnels et en particulier des risques psycho sociaux lors des périodes de formation en milieu professionnel est aussi un sujet dont nous devons nous emparer en tant qu'enseignants ou formateurs. En 5mn, Patrick MAYEN, Professeur émérite en sciences de l'éducation et de la formation nous éclaire sur le sujet.

<https://chlorofil.fr/actions/sante/sst/ressources/5min-sst/rps1>

Dans les référentiels de formation, une place importante est faite à la Santé Sécurité au Travail. La rénovation en Bac Pro a introduit une semaine de stage collectif supplémentaire. Ce dernier fera partie intégrante de la formation et aura pour objectif une préparation aux PFMP (périodes de formation en milieu professionnel), en mettant particulièrement l'accent sur la prévention des risques.

Gageons que dans de nombreux établissements, les équipes sauront s'approprier le sujet et que les formateurs Sauveteurs secouristes du travail (SST) en seront une des chevilles ouvrières. La Mutualité sociale agricole est au côté des établissements puisqu'elle forme les formateurs SST et en assure le financement.



Elle contribue aussi à l'équipement des établissements en matériel de secourisme. Pour les établissements, il subsiste la question du financement des volumes horaires dédiés à cette certification. Une partie peut être prise sur le stage « *éducation à la santé et au développement durable* ». D'autres modalités de fonctionnement peuvent être mises en œuvre.

[Lire le plan d'actions du MAA](#)

Nous aurons prochainement un groupe de travail issu du Cnea dédié à ce sujet. N'hésitez pas à nous dire comment les questions de santé sécurité au travail pour les apprenants sont prises en compte dans votre établissement en adressant votre témoignage à pascale.lamoine@educagri.fr ou cecile.ruiz@educagri.fr

Coup de théâtre, la rénovation du tronc commun du bac pro reportée

Coup de théâtre en Cnea, le vendredi 11 février, la rénovation du bac professionnel est reportée à la rentrée 2023. Seule la rénovation de la seconde pro entrera en application à la rentrée 2022, celles du tronc commun et des quatre spécialités (Sapat, GMNF, Forêt, Aquaculture) sont repoussées à septembre 2023. Pour les autres spécialités de bac pro, nous n'avons pas de calendrier pour l'instant.

[Lire l'article](#)

Ceci va permettre aux équipes de se former, questionner et échanger dans un pas de temps plus adapté. Les sessions de formation se poursuivent.

[Les informations sur chlorofil](#)

[Lire la plaquette de présentation sur chlorofil](#)

Erratum : remplacer septembre 2022 par septembre 2023

Un référentiel de formation toiletté sera mis en œuvre en classe de seconde pour le tronc commun et uniquement lui.

Ce qui change :

Les intitulés et le contenu des modules d'enseignement général en cohérence avec l'architecture proposée en baccalauréat professionnel deviennent les suivants :

EG1: Interprétation de phénomènes variés à l'aide de démarches et d'outils scientifiques

EG2 : Construction d'une culture humaniste

EG3 : Développement d'une identité culturelle ouverte sur le monde

EG4 : L'expérience du vivre et de l'agir ensemble dans le respect de l'autre

Dans les EIE, 15 heures sont consacrées à l'enseignement moral et civique (EMC) et contribuent au développement des compétences du module EG4.

En EG4, l'enjeu est de travailler sur un projet permettant aux élèves de s'approprier et mettre en œuvre le principe de laïcité, en s'appuyant notamment sur l'hommage à Samuel Paty et la journée de la laïcité du 9 décembre. L'enseignement d'ESC permet d'intervenir en appui sur ce projet.

Ce qui ne change pas :

Les volumes horaires dédiés à chacune des disciplines, hormis les 15 heures d'EIE fléchées pour l'EMC.

BTSA, les échos de deux groupes de travail CNEA

→ 25 janvier 2022 - Groupe de travail Parcoursup

La Fep-CFDT était la seule organisation syndicale du privé à participer au groupe de travail chargé d'analyser en détail les résultats de Parcoursup depuis le lancement de la plateforme il y a 4 ans. Une réunion très riche en informations pour mieux comprendre la dynamique du recrutement des BTSA.

[Lire l'article](#)

→ 7 mars 2022 - Groupe de travail évolutions réglementaires et bilan des consultations BTSA rénovés en 2023

[Lire le compte rendu](#)

Bac technologique STAV, bilan d'un groupe de travail dédié à la pluridisciplinarité

Un groupe de travail faisant suite à une enquête réalisée par l'inspection agricole concernant la mise en œuvre de la pluridisciplinarité a été créé. Le séminaire de lancement du nouveau STAV s'est tenu le 15 mars 2022.

Au cours de cette réunion, il y a eu :

- Présentation synthétique et a

- Témoignage de l'équipe du ly



on, suivi d'échanges.

œuvre de la pluridisciplinarité.

[Lire le rapport d'inspection](#)

[Lire le compte rendu de la Fep-CFDT](#)

[Lire les documents se rapportant au témoignage d'une équipe pédagogique](#)

L'installation d'une école vétérinaire privée à Rouen, l'avis de la CFDT



L'installation d'une école vétérinaire privée à Rouen, portée par UniLaSalle, a été présentée pour avis au Conseil national de l'enseignement agricole (Cnea) du 11 février qui faute de quorum ne s'est pas tenu, puis à celui du 28 février 2022.

Pour la CFDT (Fep, Fga, Sgen), l'arrivée de cette nouvelle école pour la rentrée 2022, en complément des 4 écoles vétérinaires publiques, soulève nombre d'interrogations sur la forme.

[Lire le communiqué des trois fédérations de la CFDT](#)

A lire, à écouter ou à voir

✿ A lire...

Le portrait de l'enseignement agricole édition 2022 est paru. Un document riche de témoignages et de données.

<https://agriculture.gouv.fr/portrait-de-lenseignement-agricole-edition-2022>

✿ A écouter...

France culture, les pieds sur terre...

Deux récits de professeurs pour lesquels tout a changé lors de la crise sanitaire. Le premier récit est celui d'une enseignante et directrice d'école dans le Finistère qui raconte son progressif épuisement professionnel. Le second récit est celui d'un professeur de musique en collège qui parle de sa non binarité



et de la manière dont il en a parlé à ses collègues, sa hiérarchie et ses élèves.

<https://www.franceculture.fr/emissions/les-pieds-sur-terre/deux-histoires-de-profs>

✿ A voir...

GOLIATH de Frédéric Tellier, avec Emmanuelle Bercot,

Pierre Niney et Gilles Lelouche.

C'est d'abord un thriller

et un film dossier sur les pesticides.

Quelques notes de service et arrêtés qui peuvent être utiles



En Bac Pro

✿ Cette note d'information présente une formation à distance pour les équipes pédagogiques des établissements d'enseignement publics et privés à la suite de la rénovation de la spécialité "Forêt" du baccalauréat professionnel.

[Lire la note de service](#)

En BTSA

✿ Cette note de service a pour objet de définir les épreuves et les modalités d'évaluation du BTSA pour les épreuves du tronc commun.

[Lire la note de service](#)

✿ Cette note de service a pour objet de définir les épreuves et les modalités d'évaluation du BTSA spécialité « Viticulture-cœnologie » à compter de la rentrée scolaire 2022.

[Lire la note de service](#)

A vos claviers !

Ouvert à tous, syndiqués ou non syndiqués, enseignants ou non-enseignants...

Le réseau est un espace d'information,
Le réseau est un espace d'échange,
Le réseau est un espace de consultation...

Mais il lui manque ta contribution !

Tu as des coups de cœur, des coups de gueule, des outils, des réflexions, des conseils, des propositions,
des interrogations, des expériences à partager...

Alors n'hésite pas, transmets-nous ton texte, nous le publierons dans la lettre *Pédagogep*...

Et bien sûr, tu peux dire à tes collègues de s'inscrire au réseau :

En un clic[S'inscrire au réseau Pédagogep 2020](#)

Fep-CFDT - *Champ agricole « Pédagogep »* - Pour tes contributions, deux adresses :

Pascale Lamoine pascale.lamoine@free.fr

André Jeffroy ajeffroy@fep.cfdt.fr