



Janvier 2022

Bonjour à tous et toutes,

Cette lettre pédagogique étant la première de l'année, c'est bien naturellement que nous vous souhaitons une belle année 2022.

D'ores et déjà, nous savons que cette année sera riche de travaux à conduire en équipes et ce en lien avec plusieurs rénovations, dont celle du bac professionnel.

Aurons-nous toute la sérénité nécessaire au sein des établissements pour mener à bien la concertation et la mise en œuvre ?

A ce stade, la Fep-CFDT peut émettre quelques doutes. Le 13 janvier, la mobilisation a été massive pour interpeller les ministères (MEN et MAA) sur l'exaspération, la fatigue, la lassitude qui se confirment dans les écoles primaires, les collèges, les lycées et même aussi dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche, au niveau des enseignants mais pas seulement, en lien avec la gestion de la crise COVID.

Bien sûr, nous sommes dans un contexte de crise sanitaire qui génère de l'incertitude mais au-delà, la gestion de la COVID, n'est-elle pas le révélateur de problèmes plus profonds ? Ce COVID ne révèle-t-il pas l'échec de méthodes privilégiant les organisations verticales et les informations descendantes ?

Les réformes nécessitent des moyens et des conditions de travail adaptées, mais aussi des compétences plus larges et donc un salaire en lien avec ces exigences.

C'est donc avec une bonne dose de pragmatisme que la Fep-CFDT démarre cette année 2022.

C'est bien parce que nous souhaitons privilégier une approche terrain, au plus près des attentes et besoins des enseignants, que cette première lettre pour 2022 va être tout simplement l'occasion de vous donner la parole.

André Jeffroy et Pascale Lamoine

Vous trouverez dans cette 55^{ème} lettre les rubriques suivantes :

- A propos de la Pédagogefep et du réseau pédagogique, votre avis nous intéresse
- Échos des derniers groupes de travail et des CNEA
- Approche par compétences, révolution ou continuité ?
- Futur Bac Pro SAPAT...la Fep-CFDT partage les informations
- Calendrier des prochains groupes de travail et participation
- 2022, chaque enseignant devra avoir son adresse educagri
- COVID, quelles incidences ?
- Formations
- A écouter ou ré écouter
- Quelques notes de service et arrêtés qui peuvent être utiles.

A propos de la pédagogefep et du réseau pédagogique , votre avis nous intéresse...

25 août 2015, c'est la date de la première lettre pédagogique. Après 55 numéros, la finalité de cette lettre et du réseau reste la même, susciter des échanges entre enseignants. Le réseau pédagogique compte aujourd'hui près de 550 adhérents. Dans un environnement, où le numérique prend une place toujours plus grande, où nous disposons aisément de nombreuses ressources, où notre temps d'attention va en décroissant, il est légitime de se questionner sur ce support et les attentes des enseignants concernant un réseau pédagogique animé par la Fep-CFDT. C'est pour cette raison que nous souhaitons démarrer 2022 en vous proposant de participer à une petite évaluation du dispositif.

En un clic et une dizaine de minutes, merci de répondre à l'enquête.

[Répondre à l'enquête](#)



Echos des derniers Groupes de Travail et des CNEA

Avant que le Conseil National de l'Enseignement Agricole émette un avis sur les textes réglementaires, les sujets sont décortiqués, débattus en groupes de travail. La rénovation du tronc commun du Bac Pro et de quatre spécialités de ce diplôme, la semestrialisation en BTSA, le toilettage du référentiel de seconde pro ont été des sujets très prégnants en 2021. Nous vous proposons un retour sur les groupes de travail et CNEA des mois de novembre et décembre 2021.

→Septembre 2022, mise en place du Bac Pro Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires

Après plus d'un an de travaux, la rénovation du Bac Pro SAPAT arrive à son terme. Le projet d'arrêté portant création de la spécialité « Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires » a été examiné en commission professionnelle consultative où il a reçu un avis conforme le 13 décembre. Le CNEA a émis un avis le 15 décembre.

[Lire l'article](#)

[Lire le compte rendu du CNEA du 15 décembre 2021](#)

→**Septembre 2022, mise en place d'un nouveau tronc commun pour 16 spécialités de Bac Pro et rénovation de trois spécialités de bac pro**

Cette rénovation va demander aux enseignants une autre approche pédagogique et un travail toujours plus étroit en équipe. D'où la nécessité de disposer de temps pour échanger, construire, mettre à l'épreuve, évaluer. La Fep a insisté sur l'ensemble de ces aspects dans les différents groupes de travail.

[Lire l'article](#)

[Lire le compte rendu du CNEA du 24 novembre 2021](#)

→**Septembre 2022, un nouveau référentiel pour les modules généraux en classe de seconde professionnelle**

Le référentiel de la classe de seconde pro qui ne devait pas être modifié dans un premier temps, le sera finalement.

[Lire l'article](#)

[Lire le compte rendu du GT-CNEA du 14 décembre 2021](#)



Approche par compétences, révolution ou continuité ?

Dans l'enseignement agricole, nous avons retenu l'approche capacitaire et non l'approche par compétences. Bien sûr, ce n'est pas nouveau. La mise en place d'une entrée par les capacités est née avec la rénovation de la voie professionnelle, dite bac pro 3 ans. Avec la rénovation de tous les diplômes d'ici 2024, nous entrons simplement dans la version 2 !

Nous vous proposons dans cette lettre, quelques ressources qui peuvent vous aider, avant de rentrer dans le dur, l'appropriation des référentiels.

→**Au cours de sa session de formation d'automne**, la FEP-CFDT a invité Laurent Devilliers, assesseur au doyen de l'Inspection de l'Enseignement Agricole pour une rencontre avec les militants autour de l'approche capacitaire et du pilotage d'une formation par l'évaluation.

[Lire l'article de Cécile Ruiz](#)

→**Cap'Eval, une formation à ce jour en accès libre**, si vous n'avez pas eu l'occasion de faire la formation cap'Eval, il n'est pas trop tard. Elle est désormais en accès libre sur chlorofil. Cette formation donne les fondamentaux de l'évaluation certificative et permet aussi de mieux appréhender l'approche capacitaire.

[Rendez-vous sur Cap'Eval](#)

→**Comment s'élabore un référentiel de diplôme du ministère de l'agriculture**, c'est intéressant de le savoir. Cette présentation faite par Héroïse Giordano, Cheffe du bureau des diplômes de l'enseignement technique et mise en ligne par EDUTER nous permet de l'appréhender.

[Regarder la vidéo](#)



Futur Bac Pro Sapat , la Fep-CFDT partage les informations

BAC PRO SAPAT
La fep-cfdt vous propose
2 WEBINAIRES
mercredi 17 novembre 17h00
lundi 22 novembre 18h00
Quels référentiels ? Quel équilibre entre services aux personnes et aux territoires ? Quelle formation ? ...
Inscrivez-vous sur fep.cfdt.fr ou en flashant le QR-code

Les 17 et 22 novembre 2021, la Fep-CFDT a organisé deux webinaires autour de la rénovation du Bac Pro SAPAT. Ces deux réunions ont regroupé une centaine de participants. L'objectif pour la Fep : partager les informations dont elle dispose du fait de sa participation à tous les groupes de travail avec le Ministère. L'enjeu pour les participants : disposer d'informations sur une rénovation d'ampleur pour se préparer au mieux. Les échanges ont été riches.

Retrouvez [le diaporama support de l'intervention](#)

[Lire le compte rendu du Groupe de Travail - CNEA du 14 octobre 2021](#)

Calendrier des prochains groupes de travail et participation

Plusieurs groupes de travail sont d'ores et déjà programmés par la DGER jusqu'en mars 2022. Pour la Fep-CFDT, il est très important que les militants du réseau pédagogique puissent participer à ces travaux, apporter leur contribution s'ils le souhaitent.

GT 1 : Parcoursup : calendrier et recommandations pour optimiser le recrutement en BTSA

GT 2 : SST des apprenants durant les PFMP dans l'EAT

GT 3 : n°1/2 - projet stratégique / 7^e schéma de l'enseignement agricole

GT 4 : évolutions réglementaires liées à la rénovation des BTSA

GT 5 : présentation du bilan mise en œuvre de la pluri dans le bac STAV

Si tu souhaites apporter une contribution dans un ou plusieurs de ces groupes de travail, adresse un mail à :
pascale.lamoine@educagri.fr



En 2022, chaque enseignant devra avoir son adresse educagri

Chaque enseignant dispose théoriquement d'une adresse *educagri*. Le MAA a mis en place le système permettant de déployer dans toutes les régions et dans tous les établissements privés une adresse *educagri* pour chacun. Visiblement, pour certains, ça ne marche pas alors que ça devrait !

Cette adresse est importante pour chaque enseignant pour trois raisons au moins :

→ L'ouverture du portail "Mon Self Mobile" (<https://portail.cisrh.gouv.fr/>) nous permet d'accéder à des données de carrière et personnelles, en toute sécurité grâce à nos identifiants et à un mot de passe de notre compte AGRICOLL, via la messagerie *educagri*.

→ Cette adresse permet un accès facile à des ressources telles que le *flash infos DGER* ou l'intranet du MAA

→ Elle offre la possibilité d'échanger avec nos collègues de l'enseignement agricole privé mais aussi public.

Comment faire si vous n'avez toujours pas d'adresse *Educagri* ou si vous n'avez pas réalisé la migration de first class vers mel fin 2020 ?

1 – S'adresser à assistance.dsa@agriculture.gouv.fr

2 – Indiquer qui vous êtes et le motif de votre message

3 – Le service assistance va vous adresser un message vous indiquant que :

- Votre mot de passe de votre compte Agricoll a été réinitialisé

Avec :

Votre identifiant

Votre mot de passe temporaire (valable 24h) : **XXXXXXXXXX**

- Afin d'activer le compte, le mot de passe temporaire doit être changé à partir de l'annuaire Agricoll en copiant/collant l'identifiant et le mot de passe sur :

annuaire.agricoll.agriculture.gouv.fr/agricoll-liniddm/entry

- Vous pourrez ensuite changer votre mot de passe par le bouton en haut à gauche « changer mon mot de passe ».

Le mot de passe temporaire est à saisir comme « ancien mot de passe ».

- Vous pourrez ensuite utiliser votre messagerie en allant sur :

<https://mel.din.developpement-durable.gouv.fr>

Répondre à l'enquête rapide et anonyme sur l'utilisation de l'adresse Educagri



COVID, quelles incidences ?

Faute de réponse satisfaisante à leurs revendications, la Fep et le Sgen CFDT ont appelé à la grève le 13 janvier 2022.

[Lire l'article](#)

[Lire l'article](#)

Dans l'enseignement agricole privé, nous étions aussi nombreux mobilisés car très concernés par le sujet même si les contraintes ne sont pas les mêmes que dans le premier degré.

Nous te proposons de répondre au petit sondage afin de savoir quelles sont les questions que tu te poses en lien avec la gestion de la crise COVID dans ton établissement, les interrogations que tu as d'ores et déjà sur le déroulement des examens...

[Répondre au sondage : COVID - questions et incidences](#)

Formations

→ Mise en place de formation par la DGER pour l'accompagnement aux différentes rénovations du Bac Pro, tout est sur chlorofil

[Rendez-vous sur chlorofil](#)

Rénovation du tronc commun du baccalauréat professionnel.

[Note de service DGER/DAT/2021-943 du 10 décembre 2021](#)

Rénovation de la spécialité "Productions aquacoles" du baccalauréat professionnel.

[Note de service DGER/DAT/2021-944 du 10 décembre 2021](#)

Rénovation de la spécialité "Forêt" du baccalauréat professionnel.

[Note de service DGER/DAT/2021-945 du 10 décembre 2021](#)

Rénovation de la spécialité "Gestion des milieux naturels et de la faune (GMNF)" du baccalauréat professionnel.

[Note de service DGER/DAT/2021-946 du 10 décembre 2021](#)

→ IFEAP, des infos suite au dernier Conseil de Perfectionnement

Le 23 novembre dernier s'est tenu le conseil de perfectionnement de l'Ifeap. L'occasion pour les représentants de la Fep-CDT de rappeler nos positions sur des dossiers tels que la mixité des publics ou l'offre de formation... [Lire le compte-rendu...](#)

→ Et sur Fun MOOC, de nombreux cours en ligne...sur des sujets très variés



[Rendez-vous sur Fun Moot](#)

MOOC BIO : comprendre et questionner l'agriculture biologique

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/mooc-bio-comprendre-et-questionner-lagriculture-biologique/>

MOOC : Le bien-être des animaux d'élevage

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/le-bien-etre-des-animaux-delevage/>

A écouter ou ré-écouter....

✳ C'est sur France Culture, l'excellente LSD pour La Série Documentaire.

Bienvenue au lycée professionnel

4 épisodes avec des témoignages de lycéens y compris de lycée agricole, des témoignages de profs

[A écouter](#)

Quelques notes de service et arrêtés qui peuvent être utiles



En Bac Pro

✳ Pour retrouver les référentiels du tronc commun du Bac Pro

<https://chlorofil.fr/diplomes/secondaire/bac-pro/1re-tle/informations-communes/enseignement-general#c9193>

✳ **Les arrêtés de création de diplômes**

Arrêté du 6 janvier 2022 portant création de la spécialité « forêt » du baccalauréat professionnel et fixant ses conditions de délivrance

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000044993704>

Arrêté du 6 janvier 2022 portant création de la spécialité « conduite de productions aquacoles » du baccalauréat professionnel et fixant ses conditions de délivrance

<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000044993740>

Arrêté du 7 janvier 2022 relatif aux enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire de la spécialité « conduite de productions aquacoles » du baccalauréat professionnel
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000044993777>

Arrêté du 10 janvier 2022 relatif aux enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire de la spécialité « forêt » du baccalauréat professionnel
<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000044993796>

En Bac Techno

***Une instruction technique sur la transmission des évaluations chiffrées**

[Lire l'instruction technique](#)

EN BTSA

***Pour participer aux consultations des référentiels en BTSA**

BioQUALIM, MVAOE et ACB jusqu'au 15 février 2022

<https://chlorofil.fr/diplomes/secondaire/btsa/reforme-renovation>

***La semestrialisation en BTSA**

[Lire la note de service](#)

A vos claviers !

Ouvert à tous, syndiqués ou non syndiqués, enseignants ou non-enseignants...

Le réseau est un espace d'information,

Le réseau est un espace d'échange,

Le réseau est un espace de consultation...

Mais il lui manque ta contribution !

Tu as des coups de cœur, des coups de gueule, des outils, des réflexions, des conseils, des propositions, des interrogations, des expériences à partager...

Alors n'hésite pas, transmets-nous ton texte, nous le publierons dans la lettre *Pédagofep*...

Et bien sûr, tu peux dire à tes collègues de s'inscrire au réseau :

En un clic[S'inscrire au réseau Pédagofep 2020](#)

Fep-CFDT - *Champ agricole « Pédagofep »* - Pour tes contributions, deux adresses :

Pascale Lamoine pascale.lamoine@free.fr

André Jeffroy ajeffroy@fep.cfdt.fr