

Nouveaux programmes maternelle

La note du CSP de décembre 2020 laissait présager une révolution pour les programmes de maternelle.

Les réactions des différents professionnels de l'enfance, les organisations syndicales, les profs ont permis un aménagement de l'arrêté final.

Les 5 domaines sont présents : « construire les premiers outils pour structurer sa pensée devient « Acquérir les premiers outils mathématiques ».

Le focus est mis sur :

- le langage oral et le langage écrit :
 - L'acquisition du vocabulaire : enrichir le vocabulaire
 - Construire la syntaxe : avec l'acquisition progressive de structures de phrases de plus en plus complexes
 - Le principe alphabétique : connaissance des lettres dans les 3 écritures, manipulation de syllabes, de phonèmes
- Les mathématiques et plus précisément
 - Introduire le plaisir du raisonnement mathématique
 - Enrichir leur langage pour parler avec précision des domaines mathématiques, de l'espace, des formes etc.
 - La construction de la notion du nombre

Les attendus de fin de cycle sont plus précis notamment pour le domaine « mobiliser le langage dans toutes ses dimensions »

- Utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée
- Distinguer et manipuler des syllabes scander les syllabes constitutives d'un mot, comprendre qu'on peut en supprimer, en inverser, en ajouter.
- Reconnaître les lettres de l'alphabet, connaître leur nom, savoir que le nom d'une lettre peut être différent du son qu'elle transcrit.
- Connaître le nom des lettres de son prénom.

Les attendus pour le domaine « Acquérir les premiers outils mathématiques » :

- Réaliser une collection dont le cardinal est compris entre 1 et 10.
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée (quantités inférieures à 10).
- Dire la suite des nombres à partir d'un nombre donné entre 1 et 30)
- Commencer à comparer deux nombres inférieurs à 10 écrits en chiffres.
- Commencer à positionner des nombres les uns par rapport aux autres et à compléter une bande numérique lacunaire (les nombres en jeu sont inférieurs à 10)

- Commencer à résoudre des problèmes de composition de deux collections, d'ajout ou de retrait, de produit ou de partage (les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à 10).

Ce que la fep a demandé ou proposé et qui a été pris en compte ou annoncé lors de la séance :

- Des documents guides ou fiches d'accompagnement seront proposés notamment pour le domaine de l'oral, des mathématiques. Ces outils ne seront pas injonctifs enfin c'est ce qui a été dit en séance.
- Des nuances sont apportées sur des attendus notamment en mathématiques où il est annoté « commencer à écrire les chiffres écrits, à positionner des nombres les uns par rapport aux autres sur une bande lacunaire.

En conclusion, ces nouveaux programmes restent peu inchangés (Tout ça pour ça !). Cependant la fep restera attentive à leur mise en place.