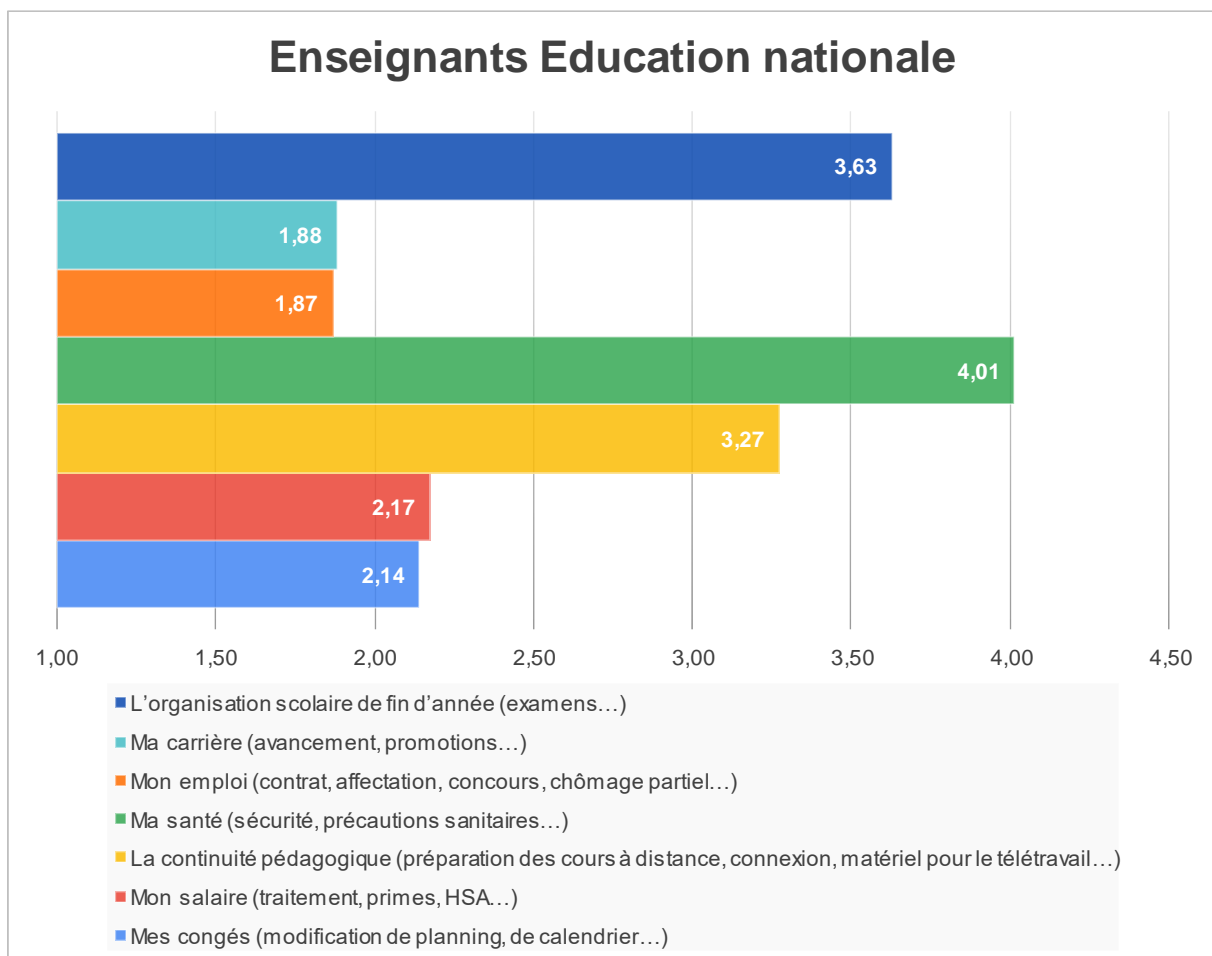


Notre première enquête fait ressortir qu'au début du confinement, les interrogations principales portaient essentiellement sur la continuité pédagogique. Quatre semaines après, sur quoi portent vos principales interrogations ?

1 : Je n'ai pas d'interrogation sur le sujet.

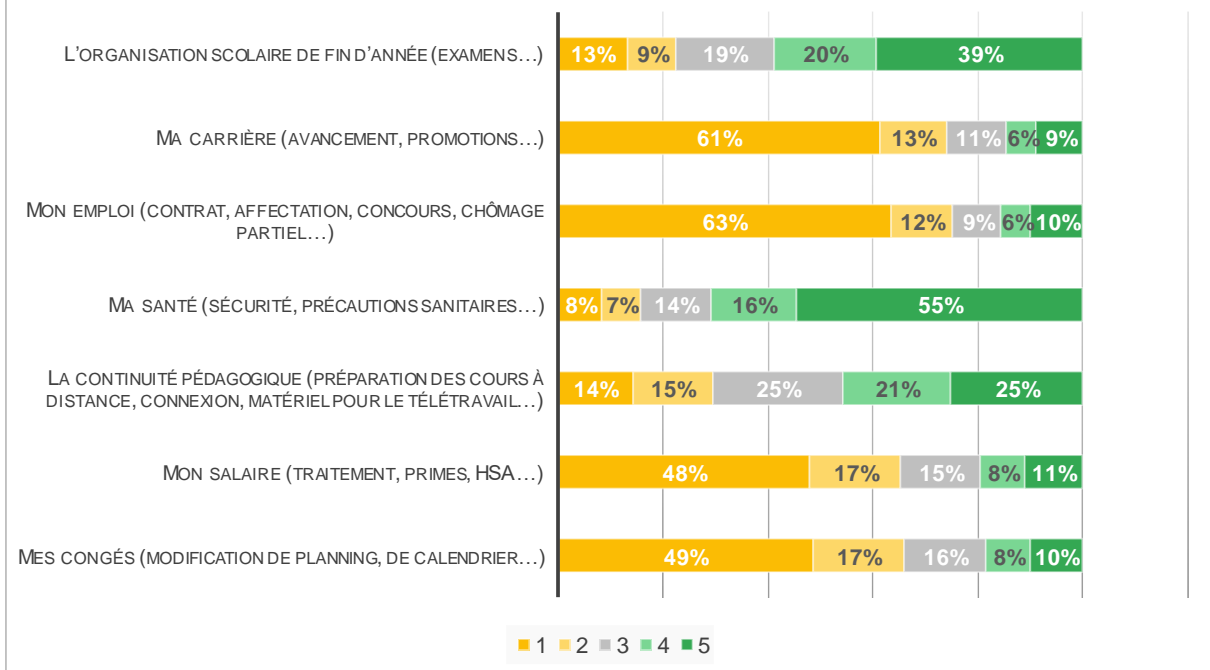
5 : Je me pose beaucoup de questions sur le sujet.



2695 réponses traitées – Sans surprise, la préoccupation principale des enseignants est leur propre santé. Les annonces de reprise ont sans doute amplifié les craintes. Les conditions sanitaires seront-elles réunies pour permettre une reprise sereine ? Les enseignants semblent douter...

Assurer la continuité pédagogique était la principale inquiétude des enseignants au début du confinement. Elle le reste avec l'organisation de la fin d'année (examens...)

Préoccupations des enseignants Education nationale



Lecture : 39% des enseignants se posent beaucoup de questions (5) sur l'organisation scolaire de fin d'année.

L'organisation scolaire de fin d'année

De nombreux enseignants s'interrogent sur la gestion d'élèves en présentiel et d'autres à distance. Cette possibilité ne va-t-elle pas entraîner une surcharge de travail ? Faudra-t-il faire cours et en même temps assurer la continuité pédagogique à distance ? Risque de Burn-out ?

Le maintien de l'oral de français pose question. Comment les élèves pourraient-ils y être préparés efficacement en si peu de temps ? A noter que la Fep demande l'annulation de cet oral. Certains proposent de consacrer le temps qui reste à la préparation de la prochaine rentrée qui risque d'être compliquée.

La carrière

Les épreuves d'admission aux concours internes reportées en septembre ne satisfont pas les personnes concernées. Le moment choisi à la rentrée n'est pas judicieux. La Fep est intervenue au ministère sur le sujet.

L'emploi

Ce sujet est peu évoqué sauf évidemment par celles et ceux qui sont en perte d'emploi ou d'heures ou en demande de mutation. Qui du Mouvement de l'emploi ralenti par la période de confinement ?

La santé

Les personnels s'inquiètent pour leur santé, celle des élèves et de leur famille. Les risques de contaminer des proches en ramenant le virus chez soi ne les rassurent pas. Comment pourront-ils

faire reconnaître une éventuelle infection covid, contractée après le 11mai ? Quelle position du rectorat et du chef d'établissement ? Sera-t-il nécessaire d'apporter une preuve de sa séronégativité au Covid 19 le 11 mai ?

Le salaire

Et déjà cette prime annoncée pour celles et ceux qui ont exercé en présentiel, va-t-elle être versée ? Et les heures supplémentaires ? Constat est fait également que le confinement a généré une surcharge de travail ou en générera par exemple dans l'enseignement agricole. Sera-t-elle reconnue financièrement ? Les maîtres délégués déjà mal traités se sentent eux complètement oubliés.

Autres points abordés : Comment concilier reprise le 11 mai et vie familiale quand ses enfants ne pourront pas retourner à l'école ou seront en horaires décalés ? Qui assurera leur garde ? Les crèches ne seront pas forcément ouvertes et à effectifs réduits.

Le sujet du management est évoqué soit pour son insuffisance plus perceptible du fait de la période pendant laquelle les liens peuvent se distendre mais également en vue de la reprise qui nécessite le concours de tous et une coordination sur ce qu'il est important de mettre en place et en œuvre.