

## Déclaration FEP-CFDT au CSE du 5 février 2015

La Fep-CFDT soutient la déclaration qui vient d'être faite par le Sgen et elle soutiendra l'amendement qu'il a déposé.

La *Fep* est en effet globalement satisfaite du projet concernant les nouveaux programmes de maternelle présentés ce jour en CSE.

Au risque de la répétition, nous redirons que ces programmes tiennent compte du développement de l'enfant de maternelle, de son développement cognitif, psychomoteur, affectif et social.

Nous avons, nous aussi, noté que le terme « *compétence* » a disparu au profit « des attendus de fin de cycle » ce qui paraît plus approprié en maternelle.

Nous apprécions également la place et l'intérêt du jeu qui est affirmé comme un moyen d'apprentissage.

L'école maternelle est donc redéfinie comme ce lieu où les enfants vont « *apprendre ensemble et vivre ensemble* » et où l'on peut prendre le temps d'apprendre.

Pour conclure, un point de vigilance, un regret et une proposition.

Le point de vigilance concerne l'apport du numérique. Il est incontournable dès l'école maternelle mais nous ne voudrions pas qu'il détourne des activités et manipulations indispensables à l'école maternelle et qui sont par ailleurs souvent mentionnées dans ces programmes.

Le regret concerne les modalités d'évaluation trop peu développées.

Enfin, notre proposition : une demande de documents d'application pour aider les enseignants à mettre en œuvre le programme, accompagnés d'exemples de situations plus concrètes dans chaque domaine, ainsi que des « *observables* » pour identifier les progrès des élèves.